

第一課：歷史研習簡介

學習目標

完成本課，學生應該可以：

1. 說出歷史的意義和特點。
2. 解釋讀歷的原因/價值。
3. 了解研究歷史的方法（運用史料和計時紀年）。
4. 指出歷史從哪時開始和如何劃分時期。
5. 認識在三個石器時代的人類生活。

重點問題

參考課本第一課，然後嘗試解答下面各問題。

1. 何謂歷史？
2. 歷史有哪兩個特點？
3. 為什麼要學習歷史？
4. 我們要通過什麼去認識歷史？
5. 史料有哪些例子？可怎樣分類？
6. 何謂一手資料？何謂二手資料？
7. 今日大部份國家採用哪一個方法來紀年？
8. 按公元紀年法，公元前和公元所指是什麼？
9. 一個世紀有多少年和十年？
10. 事件的先後次序稱為什麼？
11. 我們怎樣稱有文字記載前的時期？可分為哪三個階段？
12. 我們怎樣稱有文字記載的時期？可分為哪三個階段？
13. 石器時代的人使用的工具和武器主要以什麼來製造？
14. 石器時代有否文字記錄？我們怎樣去研習這時期的歷史？
15. 舊石器時代早期和後期的人在外？上和生活中有何不同（轉變）？
16. 舊、中、新三個石器時代的人分別有什麼重要的發明？
17. 石器時代在哪時和為什麼結束？

活動建議

把你自出生至今的個人歷史以時間線的形式表達出來。時間線需要顯示最少十件事。

第二課：香港傳統的農村生活

學習目標

完成本課，學生應該可以：

- 1 知道一些有關香港名稱的由來的故事。
- 2 認識史前時期和早期香港的簡單歷史。
- 3 認識居住在香港的四大民系和五大姓族。
- 4 認識農村社會的經濟活動、教育、傳統、習俗和節日。

重點問題

參考課本第二課，然後嘗試解答下面各問題。

1. 有哪些傳說有關香港名稱的由來？
2. 這些傳說中，有哪些屬歷史事實？你有何證據？
3. 據考古發掘，香港最早的歷史始於何時？
4. 史前時期的人主要以什麼為生？你怎知道？
5. 「李鄭屋漢墓」和「宋皇臺」可以告訴我們什麼有關香港的歷史？
6. 早期在港定居的人可分為哪四個民系？
7. 何謂本地人？他們有哪五個大姓族？主要在何處定居？
8. 在農村社會，農民主要以什麼為生？
9. 在古時，香港有哪些工業活動？
10. 古時農村的教育有何特色？
11. 農村居民有哪些傳統習俗和節目？
12. 什麼是祭祖？什麼是打醮？

活動建議

你可以到下面的地方認識更多有關香港傳統的農村生活：

1. 香港文化博物館 新界文物館 (沙田)
2. 文物徑 (屏山、錦田)
3. 上? 民俗文物館 (西貢北潭涌)
4. 三棟屋博物館 (荃灣)
5. 香港博物館 (尖沙咀)

第三課：古代文明

學習目標

完成本課，學生應該可以：

- 1 指出「文明」的定義。
- 2 了解四大文明的起源。

- 3 認識古埃及文明的發源和特色。
- 4 認識古希臘和古羅馬文明的特色。

重點問題

早期文明：

參考課本第三課，然後嘗試解答下面各問題。

1. 「文明」一詞的定義為何？它有何特色？
2. 文明始於何時？最早的四個文明在哪裡發源？
3. 為什麼文明發源自河谷？
4. 尼羅河對埃及人為何這麼重要？
5. 第一位法魯王是誰？他在何時統一埃及？
6. 古埃及人有哪些重要的發明？
7. 古埃及的黃金時代在什麼時候和為什麼結束？

古希臘和古羅馬文明：

參考課本第四課，然後嘗試解答下面各問題。

1. 古希臘文明在何時和怎樣開始的？
2. 什麼是「城邦」？試舉出兩個例子。
3. 亞歷山大大帝對希臘文明有何貢獻？
4. 古希臘的宗教和建築有何特色？
5. 古希臘的體育競賽有何特色？
6. 古希臘在文化上有何成就？
7. 古希臘有哪幾位出色的哲學家？他們有何主張？
8. 古羅馬文明在何時和怎樣開始的？
9. 古羅馬文明在何時和為何結束？
10. 歐洲在哪時進入「黑暗時代」？

活動建議

1. 金字塔和木乃伊是古埃及文明的兩大特色？試從互聯網下載有關其中一項的資料（資料包括它們的用途和製作過程），並向同學作簡報。
2. 你能說出古希臘和古羅馬文明怎樣影響我們今日的生活嗎？試從香港這地方舉例說明。
3. 假設你是一個建築師，試採用希臘和古羅馬的建築風格，設計一座現代化的政府大樓。

第四課：中古時代的生活

學習目標

完成本課，學生應該可以：

- 1 指出中古時代早期（黑暗時代）和後期（封建時代）的特色。
- 2 略知基督教的起源和傳播，教會的發展和影響。
- 3 認識封建制度下的各社會階層的生活。
- 4 解釋封建制度衰落的原因。

重點問題

參考課本第五課，然後嘗試解答下面各問題。

1. 現今世界的三大宗教是哪三個？
2. 基督教在何時和怎樣發源？
3. 誰人把基督教傳遍歐洲？
4. 基督教會在中古時期有哪些演變？
5. 基督教在中古的時代有什麼影響？
6. 中古時代可分為哪兩個時期？他們有何主要特色？
7. 封建制度有何特色？它把社會分為哪幾個階級？
8. 中古時期的教士、農民和城鎮居民的生活是怎樣的？
9. 封建制度為什麼衰落？

活動建議

基督教、回教和佛教是當今的三大宗教。試從圖書館和互聯網找出有關這些宗教的資料（包括發源、教義和分佈地區）。

第一課：二十世紀的國際紛爭

學習目標

完成本課，學生應該可以：

- 1 指出第一次世界大戰的起因、經過和結果。
- 2 指出第二次世界大戰的起因、經過和結果。
- 3 指出冷戰的定義、起因、經過和結果。

重點問題

參考課本第一課，然後嘗試解答下面各問題。

第一次世界大戰：

1. 第一次世界大戰由哪幾個原因引起？
2. 同盟制度最先由哪一國家發起？最後的發展如何？
3. 同盟制度有什麼影響？
4. 軍備競賽和殖民地爭奪有什麼影響？
5. 十九世紀末歐洲強國的民族主義有何發展？試舉例說明。
6. 民族主義對歐洲有何影響？
7. 引起第一次世紀大戰的事件有哪幾件？
8. 參與第一次世界大戰的國家可分成哪兩個陣營？最後哪一陣營戰敗？
9. 哪些武器在第一次世界大戰首次使用？
10. 第一次世界大戰主要在哪兩條戰線進行？
11. 美國在哪時和為什麼加入世界大戰？
12. 俄國在哪年和為什麼退出戰爭？
13. 巴黎和會由哪三個國家控制？這三個國家分別有什麼目的？
14. 凡爾賽條約在哪一年簽署？它有何要點？哪一國最憎恨這條約？為什麼？
15. 第一次世界大戰有何影響？

第二次世界大戰：

1. 什麼是極權主義？它有何要點？
2. 在第一和第二次世界大戰期間，有哪些國家屬於極權主義？
3. 極權主義國家的外交政策有何特色？
4. 兩次世界大戰期間，國際同盟能否有效維持和平？為什麼？有何影響？
5. 兩次世界大戰期間，英法兩國以什麼政策對付德國的侵略？為什麼？有什麼影響？
6. 在二次世界大戰爆發前，德、意、日三國分別有哪些侵略行動？
7. 參與二次世界大戰的國家可分成哪兩個陣營？哪一陣營最後戰敗？
8. 美國在哪時和為什麼加入第二次世界大戰？
9. 美國以什麼方法迫使日本無條件投降？
10. 二次世界大戰後的巴黎和會怎樣對待日本和德國？
11. 二次世界大戰有何影響？

冷戰：

1. 什麼是冷戰？它有何特色？
2. 冷戰為什麼出現？在何時發生？
3. 在冷戰期間有什麼發展？試舉出幾個例子。
4. 冷戰為什麼和在哪時結束？
5. 冷戰有什麼影響？

活動建議

1. 用互聯網找出幾種在第一次世界大戰首次使用的武器的圖片。
2. 第二次世界大戰中，日本和德國分別屠殺不少手無寸鐵的平民。試分別找出一個例子，並搜集有關的資料，然後向老師匯報。
3. 冷戰期間爆發過韓戰 (1950-53) 和越戰 (1965-75) 兩場戰爭。試從書本和互聯網搜集一些有關的圖片，並配以文字，製成簡單的小冊子。

第二課：二十世紀香港的成長和發展

學習目標

完成本課，學生應該可以：

- 1 了解日本怎樣佔據香港以及日治時期的生活。
- 2 認識香港從轉口港發展成工業城市的歷史背景。
- 3 認識香港從工業城市發展成國際金融中心的歷史背景。
- 4 認識香港過去在教育、房屋和社會福利的主要發展。
- 5 認識香港普及文化在過去幾十年的主要發展。
- 6 認識中港兩地在本世紀的密切關係。
- 7 了解香港由殖民地變成特別行政區的過程。

重點問題

參考課本第二課，然後嘗試解答下面各問題。

1. 日本在何時和怎樣攻佔香港？
2. 在日本統治下，香港人的生活情況怎樣？
3. 日本在管治香港期間曾推出了哪些政策？
4. 在 1950 年代，哪些因素有利香港從轉口港發展成工業城市？
5. 從 1950 至 1970 年代，香港有哪些主要的製造業？
6. 踏進 1970 年代，香港的製造業面對哪些難題？
7. 在 80 年代，哪些因素有利香港從工業城市發展成國際金融中心？
8. 香港在 1950 至 1978 年間在教育、房屋和社會福利三方面有什麼主要的發展？
9. 香港在 1950-80 年代的時代曲、電視和電影有什麼主要的發展？
10. 香港對辛亥革命有什麼貢獻？
11. 中國的改革開放政策對香港在 1978-88 年間的經濟發展有什麼影響？
12. 香港前途的談判始於何時？最後又有什麼結果？

13. 在過渡期內，中國政府為即將成立的香港特區政府做了哪幾項預備工作？

活動提議

1. 很多曾經經歷過三年零八個月的生活的人都認為這段日子十分難熬。試訪問一位曾經歷這段日子的人，問一些他／她在這段日子中覺得最痛苦的事情。
2. 今日的海防博物館在 1941 年 12 月曾經是一個抵抗日軍攻佔香港的軍事據點。試參觀這個博物館，拍照並搜集一些有關日本攻佔香港的資料，然後製成簡報。
3. 試在時代曲、電影和電視三項選取一項，然後搜集一些有關它在 1950 至 80 年代的著名藝人和作品的資料 (相片、海報、歌詞等等)，向同學介紹。

第三課：二十世紀的主要成就

學習目標

完成本課，學生應該可以：

1. 了解建立聯合國的經過和目的，以及它的組織。
2. 認識聯合國在維持和平和改善人類生活兩方面的成就。
3. 認識人類在二十世紀的主要科技發展和成就。
4. 認識科技發展對人類生活和環境的影響。

重點問題

參考課本三課，然後嘗試解答下面各問題。

1. 聯合國是怎樣成立的？
2. 聯合國成立的目的是什麼？它有哪幾個主要機構？
3. 在 1948-88 年間，聯合國在維持和平方面有哪些成功和失敗的例子？
4. 聯合國有哪些組織推動世界在社會、經濟和文化方面的發展？試舉一些例子。
5. 在二十世紀裡，人類在醫學、自然科學、電腦科技、交通運輸、電訊、太空探險幾方面有什麼主要的發展和成就？
6. 科技上的成就，對人類的生活和環境產生什麼影響？

活動建議

1. 試在今天的世界，找出一個例子，證明聯合國無法擔當維持和平的角色。你能找出它無法維持和平的原因嗎？
2. 試從交通運輸和太空探險任選一項，然後搜集一些有關他們在二十世紀的發展的資料，並作出簡報。