

淺談歷史科的意義

何謂歷史？

歷史有三個元素：首先，它是「過去所發生的事」。第二，它是過去所發生的事的「記錄」。但讀歷史是否就是記錄和記誦過去所發生的事那麼簡單？作為一個獨立的學科，歷史還包括最後一個元素：它是對過去所發生的事的記錄的「研究」。所謂研究，就是我們對過去事情的記錄作有系統的分析，判斷歷史記錄（資料）的真偽和價值，建立資料間的關係，為資料建構意義（找出歷史事件的真相和來龍去脈），以及對過去事件或人物作公正的評價。

研讀歷史有什麼作用？

對我們有什麼幫助？你還記得中一的課本提出的解釋嗎？例如讀歷史讓我們認識過去人類的生活；認識人類曾犯過的錯誤，避免重蹈覆轍 ... 總的來說，讀歷史可以讓我們更了解這個世界，這有助我們建設一個更美好的世界。可能你會覺得，這些原因對你沒有意思，因為它們對你沒有實際的好處。那好，我現在就說說讀歷史對大家的學業和就業有何實際好處。

歷史科是「博雅教育」（文、史、哲、藝術）的核心部份。美國教育界向來十分重視博雅教育，認為它能培養學生的批判思考和溝通技巧。在功利主義的影響下，有愈來愈多人認為博雅教育不夠實用，在學院內不及那些訓練熱門行業專門人才的學科那麼吸引（如會計、電腦、工商管理）。但有遠見的人卻指出，如此追捧職業性質的學科的表現並不明智，因為全球化經濟正好需要博雅教育所培養的才能：批判思考和溝通。另外，在新經濟裡人們很大機會要在一生中從事多種職業，而博雅教育所訓練的技能可轉移應用在任何職業或工作崗位上。

歷史科的整體目標：

1. 向學生介紹世界歷史的一些重要發展。
2. 發展學生的思考技能。（參考「淺談思考技能」一文）
3. 為低年級學生建立紮實基礎，以助她們適應高年級的學習和考試需要。

除了上面的整體目標外，每一課課文也會定明有關該課的學習目標。（可參考每一課的「學習指引」）

